

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1991	ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 156

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 427 (1)

Κοστολόγηση ιατρικών πράξεων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 29 του Α.Ν. 1565/1939 «περί κώδικος ασκήσεως του ιατρικού επαγγέλματος» «ΦΕΚ 16/Α/1939) καθώς και τις διατάξεις του άρθρου 1 του Ν.Δ. 3623/1956 περί καθορισμού κατωτάτων ορίων ιατρικής αμοιβής και συνθηκών εργασίας των Γιατρών» (ΦΕΚ 277/Α/1956).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του Π.Δ/τος 437/85 «Καθορισμός και ανακατανομή των αρμοδιοτήτων των Υπουργείων (ΦΕΚ 157/Α/19.9.1985).

3. Το Ν. 1278/82 (άρθρα 3 παρ. 2 και 4 παρ. 1) Για σύσταση Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (ΦΕΚ 105/Α/31.8.1982).

4. Την με αριθ. αποφ. 16 της 83ης Ολομ./25.4.1991/9.5.1991 του ΚΕ.Σ.Υ.

5. Την με αριθ. 867/3.6.1991 γνώμη του Πανελληνίου Ιατρικού Συλλόγου.

6. Την αριθ. 467/1991 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, μετά από πρόταση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο

Οι αμοιβές των κάτωθι Ιατρικών πράξεων καθορίζονται ως εξής:

1. Αμινοξέα με HPLC του ΕΝΥ 27.000 δρχ.
Για τα αμινοξέα του ορού του αίματος 25.000 δρχ.
2. Βασική Πρωτεΐνη μυελίνης στο ΕΝΥ 7.000 δρχ.
3. Βασική Πρωτεΐνη μυελίνης του ορού του αίματος 7.000 δρχ.
4. Ολιγοκλωνικά αντισώματα για το ΕΝΥ 7.000 δρχ.
και για τον ορό του αίματος 7.000 δρχ.
5. Ενδοσκοπική υπερηχοτομογραφία 25.000 δρχ.
6. Κολποσκόπηση απλή 4.000 δρχ.
Εάν συνδυασθεί με βιοψία επιβαρύνεται με 2.000 δρχ. για την ιστολογική εξέταση.
Εάν συνδυασθεί με θεραπεία LASER επιβαρύνεται η κοστολόγηση ανάλογα με την θεραπεία:
– Απλή καταστροφή ιστού: όπως στην κρυοπηξία ή καυτηρίαση επαυξημένη στο διπλάσιο.
– Κωνοειδής εκτομή τραχήλου: όπως στην Χειρουργική εξαίρεση επαυξημένη στο διπλάσιο.
7. Πολυσωματοκαταγραφική μελέτη κατά την διάρκεια του ύπνου 50.000 δρχ.
Κατά την διάρκεια του ύπνου επί 7 ώρες καταγράφονται:
α. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα
β. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
γ. Καπνογράφημα
δ. Κινήσεις θώρακος και κοιλιάς
ε. Οξυμετρία
στ. Οισοφαγικές πιέσεις.
8. Εργοσπιρομετρία: Κατά τη διάρκεια δοκιμασίας κόπωσης 15.000 δρχ.
Καταγράφονται:
α. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
β. Κατανάλωση οξυγόνου
γ. Παραγωγή διοξειδίου
δ. Αρτηριακές πιέσεις
ε. Αναπνεόμενος όγκος
στ. Αναπνευστική συχνότητα.
9. Έλεγχος λειτουργίας αναπνευστικών μυών: 10.000 δρχ.
Περιλαμβάνει καταγραφή σε διάφορα επίπεδα ζωτικής χωρητικότητας.
α. Οισοφαγικής πίεσης
β. Γαστρικής πίεσης
γ. Όγκου αέρα
δ. Χρονικών φάσεων αναπνοής.
10. Υπερηχογράφημα Καρδίας με έγχρωμο υπερηχογράφο (TRIPLEX) 25.000 δρχ.
11. Υπερηχητική αρτηριογραφία με TRIPLEX.
Καρωτίδων και σπονδυλικών αρτηριών έγχρωμο 25.000 δρχ.
12. Υπερηχητική αρτηριογραφία αορτής έγχρωμο 18.000 δρχ.
13. Υπερηχητική αρτηριογραφία λαγονίων αρτηριών έγχρωμο 18.000 δρχ.
14. Υπερηχητική αρτηριογραφία κάτω άκρων έγχρωμο 18.000 δρχ.
15. Υπερηχητική αρτηριογραφία άνω άκρων έγχρωμο 18.000 δρχ.
16. Υπερηχητική αγγειογραφία νεφρικών αγγείων έγχρωμο 18.000 δρχ.
17. Υπερηχητική φλεβογραφία κάτω άκρων έγχρωμο 25.000 δρχ.
18. Στάθμη DIGOXIN 5.000 δρχ.
19. Οξυμετρία 3.000 δρχ.

Στον Υπουργό Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων αναθέτουμε την δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 1991

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΡΛΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 428 (2)

Τροποποίηση του Π.Δ. 502/1989 «Ίδρυση Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) στην Καλαμάτα, κατάργηση Παραρτήματος Καλαμάτας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας, ρύθμιση θεμάτων Οργάνωσης και λειτουργίας τους, ρύθμιση θεμάτων σπουδαστών και σύσταση θέσεων προσωπικού στα Τ.Ε.Ι.» (Α' 215) όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 247/90 (Α' 102).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 4 παράγραφος 2 όπως συμπληρώθηκε με την παράγραφο 7 του άρθρου 71 του Ν. 1566/85 (Α' 167) και 5 παρ. 1 και 2 του Ν. 1404/83 (Α' 173) «Δομή και λειτουργία των Τχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)».

2. Το έγγραφο με αριθ. 823/28.6.1991 έγγραφο του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας στο οποίο περιέχεται η κατά νόμο πρόταση για την επιχειρούμενη ρύθμιση.

3. Το έγγραφο με αριθ. Ε5/1752/3.7.1991 του τμήματος Διοικητικών Υποθέσεων του Διοικητικού Τομέα της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, με το οποίο ζητήθηκε η εισήγηση του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης για την τροποποίηση του Π.Δ. 502/1989 και η οποία δεν εκφράστηκε μέσα στις προθεσμίες που ορίζει η παρ. 2 του άρθρου 4 του Ν. 1404/83.

4. Την Υ. 1489/1076692/1224/0006Α/23.8.1991 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών για ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Κων/νο Γιατράκο, Υφυπουργό Οικονομικών (ΦΕΚ 692 τ. Β' 26.8.1991).

5. Την αριθ. 570/1991 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Οικονομικών, αποφασίζουμε:

Τροποποιείται η παράγραφος 4 του άρθρου 4 του Π.Δ. 502/1989 «Ίδρυση Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) στην Καλαμάτα, κ.λπ.» (Α' 215) ως προς τον χρόνο λήξεως της θητείας Προέδρου, Αντιπροέδρου και Διευθυντών Σχολών ως ακολούθως:

«Μέχρις ότου καταστεί δυνατή η εφαρμογή των διατάξεων του τρίτου κεφαλαίου του Ν. 1404/83 και όχι πέραν της 31.8.1993, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διορίζονται ο Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Καλαμάτας και οι διευθυντές των σχολών, από μέλη ΕΠ του Τ.Ε.Ι. και σχολής αντίστοιχης που έχουν την ιδιότητα που προβλέπεται από την παράγραφο 1 του άρθρου 12 του Ν. 1404/83.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 9 Οκτωβρίου 1991

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΕΒΕΡΤ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΚΩΝ. ΓΙΑΤΡΑΚΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 429 (3)

Αξιολόγηση και ενισχυτική διδασκαλία μαθητών Γυμνασίου.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των παρ. 11 του άρθρου 5 και του άρθρου 24 παρ. 2 (ιά) του Ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ 167 τ. Α').

2. Τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 1824/1988 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 296/τ.Α').

3. Την υπ' αριθμ. 23/1991 γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

4. Την υπ' αριθ. 586/1991 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Έννοια και σκοπός της αξιολόγησης.

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή αποτελεί ουσιαστικό μέρος της παιδευτικής και διδακτικής διαδικασίας. Στόχος είναι να μάθει ο μαθητής πως να αποδίδει προφορικά και γραπτά αυτά που διδάχτηκε, ώστε έγκαιρα να μπορεί να συνειδητοποιεί τα σχετικά με τη μάθησή του προβλήματα, να οργανώνει τη μελέτη του και να βελτιώνει την επίδοσή του. Παράλληλα, με την αξιολόγηση παρέχεται η δυνατότητα στο διδάσκοντα να διαπιστώνει την πορεία της διδακτικής πράξης, ώστε να επιφέρει τυχόν αλλαγές και να παρεμβαίνει διορθωτικά στη διαδικασία της μάθησης. Έτσι, ο χαρακτήρας της αξιολόγησης είναι διαπιστωτικός, ανατροφοδοτικός και παρωθητικός.

2. Στο πλαίσιο αυτού του γενικού χαρακτήρα της αξιολόγησης που αποτελεί συνεχή εκπαιδευτική διαδικασία αναπόσπαστα συνδεδεμένη με τη διδασκαλία σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, ιδιαίτερη σημασία έχει και η πραγματοποίηση γραπτών ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας ευρύτερων ενοτήτων της διδασκόμενης ύλης σε τακτά χρονικά διαστήματα. Οι εξετάσεις αυτές, με την επανάληψη της ύλης, βοηθούν το μαθητή να αφομοιώνει καλύτερα όσα διδάχτηκε, τον ασκούν στο να προγραμματίζει και να οργανώνει αποδοτικά τη μελέτη του και τον εθίζουν στο να παράγει συγκροτημένο γραπτό λόγο.

3. Επειδή οι σκοποί της αξιολόγησης δεν μπορεί να είναι άλλοι από τους σκοπούς της διδασκαλίας, οι κάθε είδους εξετάσεις πρέπει να δίνουν τη δυνατότητα έκφρασης σε όλες τις πνευματικές ικανότητες του μαθητή, τις οποίες επιδιώκει να αναπτύξει η διδασκαλία. Με τα θέματα (ερωτήσεις – ασκήσεις – τεστ) των εξετάσεων πρέπει να ελέγχεται όχι μόνο η απλή απόδοση από το μαθητή συγκεκριμένων γνωστικών στοιχείων, αλλά κυρίως η αφομοιωτική κατανόηση της ουσίας των γνώσεων, η αξιοποίηση, με συνδυαστικό τρόπο διαφόρων στοιχείων και μεθόδων για την επίλυση προβλημάτων και γενικά η ικανότητα του παιδιού να συνθέτει, να κρίνει και να εκφράζεται.

Άρθρο 2

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις.

1. Τα μαθήματα στα Γυμνάσια λήγουν στις 5 Ιουνίου κάθε διδακτικού έτους. Όταν η ημερομηνία αυτή συμπίπτει με Σάββατο, Κυριακή ή Δευτέρα, τα μαθήματα λήγουν την αμέσως προηγούμενη Παρασκευή.

2. Από το σχολικό έτος 1991 – 92 καθιερώνονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις, οι οποίες διεξάγονται δύο φορές το χρόνο, η πρώτη μέσα στο δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιανουαρίου και η δεύτερη μέσα στον Ιούνιο, μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Την περίοδο του Ιανουαρίου οι εξετάσεις αρχίζουν την πρώτη Δευτέρα του δευτέρου 15ημέρου του Ιανουαρίου και διαρκούν το πολύ επτά εργάσιμες ημέρες.

3. Οι ανωτέρω εξετάσεις αφορούν:

α) Για την εξεταστική περίοδο του Ιανουαρίου, τα μαθήματα που διδάσκονται σ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους τουλάχιστον δύο ώρες την εβδομάδα εκτός από τη Φυσική Αγωγή.

β) Για την περίοδο του Ιουνίου, όλα τα μαθήματα εκτός από τη Φυσική Αγωγή, τη Μουσική και την Οικιακή Οικονομία.

Ειδικά, τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το ήμισυ του διδακτικού έτους εξετάζονται μόνο κατά την εξεταστική περίοδο που αντιστοιχεί στο

διάστημα κατά το οποίο διδάχτηκαν.

4. Ως εξεταστέα ύλη κατά μάθημα ορίζεται:

α) Κατά την περίοδο του Ιανουαρίου, τα 3/5 της ύλης που διδάχτηκε στο διάστημα από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων μέχρι τότε, και

β) Κατά την περίοδο του Ιουνίου, τα 3/5 της ύλης που διδάχτηκε στο διάστημα από τη λήξη των εξετάσεων του Ιανουαρίου μέχρι το τέλος της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Τα μαθήματα που διδάσκονται επί μία ώρα την εβδομάδα εξετάζονται μόνο κατά την περίοδο του Ιουνίου στα 3/5 της ύλης που διδάχτηκε σ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, με την επιφύλαξη του εδαφίου (β) της προηγούμενης παραγράφου 3 ως προς τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς.

5. Η εξεταστέα ύλη ορίζεται, με βάση και τα οριζόμενα από την προηγούμενη παράγραφο, από το διδάσκοντα το μάθημα και, μετά την έγκρισή της από το διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο οικείο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές τρεις μέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων του Ιανουαρίου και του Ιουνίου.

6. Κατά τις προβλεπόμενες από τις ισχύουσες διατάξεις παραπεμπτικές και επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου καθώς και τις επαναληπτικές του Φεβρουαρίου, οι οποίες εφεξής θα διενεργούνται παράλληλα με τις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις περιόδου Ιανουαρίου, ως εξεταστέα ύλη κατά μάθημα θεωρείται το σύνολο της ύλης που ορίστηκε για εξέταση κατά τις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου και του Ιουνίου του αμέσως προηγούμενου διδακτικού έτους.

7. Κατά τη διάρκεια των ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων δε γίνονται μαθήματα. Το πρόγραμμα των εξετάσεων, στο οποίο ορίζονται οι ημέρες, οι ώρες προσέλευσης των μαθητών καθώς και η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος, καταρτίζεται από το σύλλογο των διδασκόντων και ανακοινώνεται στους μαθητές τρεις ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων του Ιανουαρίου και του Ιουνίου. Τον Ιούνιο, αν η ημέρα λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων συμπίπτει με Τρίτη ή Τετάρτη, το πρόγραμμα ανακοινώνεται δύο εργάσιμες ημέρες (στις οποίες συμπεριλαμβάνεται και η ημέρα λήξης των μαθημάτων) πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Την περίοδο Σεπτεμβρίου, το πρόγραμμα μπορεί να ανακοινώνεται την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη ημέρα της έναρξης των εξετάσεων.

8. Κατά τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις σε εκείνα τα μαθήματα, στα οποία, οι μαθητές οφείλουν να απαντούν σε έξι από εννέα θέματα, τα θέματα αυτά θα είναι έτσι διατυπωμένα έτσι ώστε με τα μισά το πολύ να ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων και με τα υπόλοιπα να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να συνδυάζει, να κρίνει, να συνθέτει και, γενικότερα, να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό. Στα υπόλοιπα μαθήματα, όπου προβλέπονται ερωτήσεις ή θέματα θεωρίας, αυτά θα πρέπει να ανταποκρίνονται στο παραπάνω πνεύμα.

9. Τα γενικά συμπεράσματα από τις εξετάσεις της περιόδου Ιανουαρίου συζητούνται αναλυτικά κατά μάθημα στην τάξη, την πρώτη εβδομάδα μετά τη λήξη των εξετάσεων.

Άρθρο 3

Εξαγωγή του βαθμού ετήσιας προόδου κατά μάθημα.

1. Ως βαθμός ετήσιας επίδοσης κάθε μαθητή σε κάθε μάθημα, στο οποίο γίνεται γραπτή ανακεφαλαιωτική εξέταση, λογίζεται το 1/4 του αθροίσματος που προκύπτει από την πρόσθεση των τριών τριμηνιαίων βαθμών και του μέσου όρου των βαθμών των γραπτών εξετάσεων του μαθητή κατά τις περιόδους Ιανουαρίου και Ιουνίου.

2. Στα μαθήματα, για τα οποία δεν προβλέπεται γραπτή ανακεφαλαιωτική εξέταση, ως βαθμός ετήσιας επίδοσης λογίζεται το 1/3 του αθροίσματος των τριών τριμηνιαίων βαθμών.

3. Στα μαθήματα που διδάσκονται κατά το πρώτο ήμισυ του διδακτικού έτους, ως βαθμός ετήσιας επίδοσης λογίζεται το 1/3 του αθροίσματος του διπλασίου της βαθμολογίας του πρώτου τριμήνου και του βαθμού της γραπτής εξέτασης του μαθητή κατά τον Ιανουάριο.

4. Στα μαθήματα που διδάσκονται κατά το δεύτερο ήμισυ του διδακτικού έτους και εξεετάζονται γραπτά, ως βαθμός ετήσιας επίδοσης λογίζεται το 1/3 του αθροίσματος της βαθμολογίας του δευτέρου και τρίτου τριμήνου και του βαθμού της γραπτής εξέτασης του μαθητή κατά τον Ιούνιο.

5. Ως βαθμός ετήσιας επίδοσης στα μαθήματα που έχουν κλάδους λογίζεται ο μέσος όρος των τελικών βαθμών κατά κλάδο, οι οποίοι εξάγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα από την παράγραφο 1 αυτού του άρθρου.

6. Δεν υπολογίζεται η τυχόν βαθμολογία μαθητή σε κάποιο μάθημα στην περίπτωση που αυτός μετεγγράφεται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε σχολείο στο οποίο δε διδάσκεται το μάθημα αυτό.

Άρθρο 4

Ενισχυτική διδασκαλία

1. Με τον όρο «ενισχυτική διδασκαλία» νοείται η παρακολούθηση από το μαθητή του γυμνασίου ιδιαίτερου προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα: Γλωσσική διδασκαλία, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Ξένη Γλώσσα, όταν κρίνεται από τους διδάσκοντες ότι χρειάζεται επιπλέον βοήθεια.

2. Στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας συμμετέχουν μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου, που υστερούν στους παραπάνω τομείς γνώσης, με συνέπεια να μην μπορούν να παρακολουθούν και να συμμετέχουν στη διαδικασία της μάθησης στο σχολείο αποδοτικά.

3. Για τους μαθητές, που χρειάζονται ενίσχυση σε κάποιο μάθημα, αποφασίζει ο σύλλογος των διδασκόντων, ύστερα από σχετική εισήγηση του οικείου καθηγητή. Το σχετικό πρόγραμμα αρχίζει να λειτουργεί με την έναρξη του δευτέρου τριμήνου.

4. Το ημερήσιο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας, ανάλογα με τις ανάγκες και τον αριθμό των μαθητών που το παρακολουθούν, καλύπτει 1-2 διδακτικές ώρες την ημέρα και μέχρι 10 ώρες συνολικά την εβδομάδα. Κάθε μαθητής μπορεί να παρακολουθεί τρία το πολύ μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Κάθε τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας περιλαμβάνει 10 μαθητές το πολύ.

5. Το βασικό κορμό του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας, κατά μάθημα, καταρτίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το οποίο μεριμνά και για τη συγγραφή, όπου χρειάζεται, βοηθητικών εγχειριδίων. Το ειδικό ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών και τις συνθήκες λειτουργίας των σχολείων, συντάσσεται, εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναπροσαρμόζεται με απόφαση του συλλόγου των διδασκόντων, έπειτα από σχετική εισήγηση των εκπαιδευτικών της οικείας ή συγγενούς ειδικότητας και σε συνεργασία (όπου είναι δυνατό) με τους οικείους Σχολικούς Συμβούλους.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα αναπτύσσεται:

α) εντός του ωραρίου διδασκαλίας, όταν υπάρχει η σχετική δυνατότητα,

β) εντός του σχολείου και επιπλέον του ωραρίου διδασκαλίας (7η ώρα), όταν υπάρχει η σχετική δυνατότητα,

γ) εντός του σχολείου σε απογευματινές ή βραδινές ώρες, όταν δεν εξασφαλίζονται οι αναγκαίες προϋποθέσεις για τις περιπτώσεις (α) και (β).

6. Το πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας μπορεί να αναπτύσσεται - με απόφαση του προϊσταμένου της οικείας διεύθυνσης ή γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μετά από γνώμη των διευθυντών των σχολείων - κατά ομάδες σχολείων της ίδιας εκπαιδευτικής περιφέρειας σε απογευματινές ή βραδινές ώρες, αν αυτό διευκολύνει την ανάπτυξή του. Στην περίπτωση αυτή καθώς και στην περίπτωση του εδαφίου (γ) της προηγούμενης παραγράφου 5, ορίζεται υπεύθυνος εκπαιδευτικός για τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας μετά από πρόταση των διευθυντών των σχολείων, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, και έγκριση του οικείου προϊσταμένου διεύθυνσης ή γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σε περίπτωση διαφωνίας των διευθυντών των σχολείων, τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ορίζει με απόφασή του ο οικείος προϊστάμενος διεύθυνσης ή γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο υπεύθυνος αυτός διδάσκει στο οικείο σχολείο ή στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας τόσες ώρες όσες προβλέπονται για τους Διευθυντές Σχολείων Δ.Ε. από την παράγραφο 13 του άρθρου 14 του νόμου 1566/85.

7. Υπεύθυνος για τη λειτουργία των προγραμμάτων της ενισχυτικής διδασκαλίας είναι ο διευθυντής του οικείου σχολείου, εκτός αν έχει οριστεί υπεύθυνος εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα οριζόμενα από την προηγούμενη παράγραφο 6.

8. Στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας διδάσκουν:

α) Καθηγητές του οικείου σχολείου προς συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου ή με υπερωριακή αποζημίωση.

β) Έμπειροι μόνιμοι καθηγητές άλλων σχολείων με υπερωριακή αποζημίωση.

γ) αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι καθηγητές.

9. Οι διδάσκοντες στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας συνεργάζονται συνεχώς με τους διδάσκοντες των τάξεων από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που παρακολουθούν τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Στο τέλος του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας υποβάλλουν στο διευθυντή του σχολείου σχετική έκθεση κατά μάθημα. Οι εκθέ-

σεις αυτές συζητούνται από τον οικείο σύλλογο των διδασκόντων κατά το γενικό απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Αντίγραφο γενικής έκθεσης διαβιβάζεται στην οικεία διεύθυνση ή το οικείο γραφείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στο γραφείο των Σχολικών Συμβούλων. Την ευθύνη σύνταξης και αποστολής της παραπάνω έκθεσης έχει ο διευθυντής του σχολείου ή ο υπεύθυνος για τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας εκπαιδευτικός, όπου αυτός έχει οριστεί.

Άρθρο 5

Από της δημοσιεύσεως του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

α. Καταργούνται οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 6, η παράγραφος 3 του άρθρου 9 και το άρθρο 13 του Προεδρικού Διατάγματος 465/81 (ΦΕΚ 129/Α).

β. Ως ημερομηνία λήξεως του Γ' τριμήνου για τα Γυμνάσια καθορίζεται η 5η Ιουνίου, τροποποιούμενου σχετικά του εδαφίου γ της παραγράφου 4, του άρθρου 1 του Προεδρικού Διατάγματος 123/87 (ΦΕΚ 68/Α).

γ. Καταργείται όσον αφορά το Γυμνάσιο η παράγραφος 2 του άρθρου μόνου του Προεδρικού διατάγματος 142/91 (ΦΕΚ 59/Α).

δ. Καταργείται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου μόνου του Προεδρικού Διατάγματος 142/91 «την ίδια επίσης ημέρα... του γυμνασίου».

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε την δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Αθήνα, 9 Οκτωβρίου 1991

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ